**Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Формирование профессионально - образовательной среды школы в условиях введения и освоения Профстандарта, способствующую профессиональному развитию педагога и повышению качества образования».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО как важнейшее условие повышения качества образования, введения и освоения Профстандарта.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3.Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
4. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
5. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 19 педагогического работника. Из них с высшей квалификационной категории – 5 человек( Сагитов З.З., Абдулгапурова И.М., Мансурова Г.М., Сагитова З.З., Сайгидова Н.М.)

Имеют награды 4 педагогических работника (Сайгидова Н.М., Сагитов З.З., Сагитова З.З., Абдулгапурова И.М.)

В 2022 - 2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. В школе обучалось 135 учащихся в 1-11 классах. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Если коротко проанализировать социальные паспорта школы за 3 года, к примеру, за 2019/2020 учебный год, 2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

-неблагополучных семей нет;

-поставленных на внутришкольный учет и учет в ПДН обучающихся нет.

**Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| **117уч.** | **129уч.** | **135уч.** |

Как видно из таблицы есть тенденция к увеличению количества обучающихся.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа школы в 2022–2023 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022–2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: формирование профессионально - образовательной среды школы в условиях введения и освоения Профстандарта, способствующую профессиональному развитию педагога и повышению качества образования.

были сформулированы общешкольные задачи:

1.Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3.Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
3. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.
4. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастерклассы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведены 7 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 4 ШМО: учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов; классных руководителей. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции,обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли все 19 педагогов.

**План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2022-2023 учебный год** выполненна 100%.

**График прохождения курсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год прохождения курсов** | **Следующий год прохождения курсов** |
| **1** | **Сагитов Зубаир Залумханович** | **2021** | **2024** |
| **2** | **Саадулаева Индира Сайгитовна** | **2021** | **2024** |
| **3** | **Абдулгапурова Ирайганат Магомедгаджиевна** | **2022** | **2025** |
| **4** | **Нуцалханова Патимат Магмедовна** | **2022** | **2025** |
| **5** | **Сагитова Залина Залумхановна** | **2021** | **2024** |
| **6** | **Ахмедбегов Шамиль Ахмедгаджиевич** | **2021** | **2024** |
| **7** | **Сагитова Зарипат Залумхановна** | **2021** | **2024** |
| **8** | **Сайгидова Нурият Магомедсалиховна** | **2021** | **2024** |
| **9** | **Ахмедбегова Нурият Ахмедгаджиевна** | **2021** | **2024** |
| **10** | **Патхулаева Зухра Шахрудиновна** | **2020** | **2023** |
| **11** | **Мансурова Газират магомедовна** | **2021** | **2024** |
| **12** | **Сагитов Хасулбег Залумханович** | **2021** | **2024** |
| **13** | **Сагитов Зайнулабид Зубаирович** | **2021** | **2024** |
| **14** | **Дибирова Зухра Хуржатулисламовна** | **-** | **2023** |
| **15** | **Магомедова Анджела Казимовна** | **2022** | **2025** |
| **16** | **Садралханов Исмаил Садралханович** | **2021** | **2024** |
| **17** | **Сагитов Зайналбег Зубаирович** | **2022** | **2025** |
| **18** | **Кусигаджиева Фатима Хайрулагаджиевна** | **2021** | **2024** |

**НАСТАВНИЧЕСТВО**.

В целях оказания помощи начинающим учителям (Сагитову З.З., Магомедовой А.К, Сарикаевой У.А) в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов была создана наставническая команда из опытных учителей.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы (Сагитова З.З., Сайгидова Н.М.), заместителями директора по учебно-воспитательной работе (Саадулаева И.С.)

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

· контроль за ведением документации;

· контроль за качеством изучаемых предметов;

· контроль за объемом выполнения учебных программ;

· контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

· контроль за успеваемостью обучающихся в школе;

· контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителем директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

**О ВНЕДРЕНИИ ОБНОВЛЕННЫХ СТАНДАРТОВ.**

Было проведено инструктивно-информационное совещание об организационных вопросах введения ФГОС НОО.

Были изданы и утверждены приказы, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС.

Была создана рабочая группа по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего образования в ГКОУ РД «СОШ Ботлихского района».

Основное внимание рабочая группа уделяла следующим направлениям:

1. Обновление содержания начального общего образования.
2. Обновление системы оценки планируемых результатов освоения программ начального общего образования.
3. Обновление содержания программы начального общего образования, обеспечивающего целостность урочной и внеурочной деятельности.

Основными задачами рабочей группы являлись:

. разработка программы общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

. внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствии с обновленными ФГОС;

. обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС с учетом действующих программ;

. создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС.

Курсы по обновленным ФГОС НОО прошли все учителя, работающие с 1 классами, кроме молодого специалиста Сарикаевой Узлипат Анваровны.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2022-2023 ГОДУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** |
| **из них** | | | |
| **на**  **"5"** | **на "4", "5"** | | **с**  **одной**  **"3"** |
| **Всего** | **с**  **одной**  **"4"** |
| **1** | **13** |  |  |  |  |
| **2** | **16** | **3** | **6** | **0** | **2** |
| **3** | **16** | **1** | **5** | **0** | **1** |
| **4** | **14** | **1** | **6** | **0** | **0** |
| 5 | 16 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 18 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 7 | 18 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 8 | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 1 | 1 | 0 |  |
| **Итого** | **135** | **11** | **29** | **2** | **5** |

**Анализ ВПР за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год**

Статистика по предметам

ВПР 2022 в ГКОУ РД «СОШ Ботлихского района».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
| 4 | Русский язык | 0 | 52,63 | 26,32 | 21,05 |
| 4 | математика | 0 | 50 | 20 | 30 |
| 4 | Окружающий мир | 0 | 35 | 45 | 20 |
| 5 | Русский язык | 6,67 | 40 | 40 | 13,33 |
| 5 | Математика | 6,67 | 46,67 | 40 | 6,67 |
| 5 | Биология | 0 | 53,33 | 26,67 | 20 |
| 5 | История | 0 | 66,67 | 20 | 13,33 |
| 6 | Русский язык | 0 | 33,33 | 58,33 | 8,33 |
| 6 | Математика | 0 | 60 | 40 | 0 |
| 6 | Биология | 0 | 36,36 | 54,55 | 9,09 |
| 6 | История | 0 | 41,47 | 58,33 | 0 |
| 7 | Русский язык | 0 | 40 | 50 | 10 |
| 7 | Математика | 0 | 77,78 | 11,11 | 11,11 |
| 7 | Физика | 10 | 70 | 20 | 0 |
| 7 | Биология | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 |
| 7 | История | 0 | 55,56 | 44,44 | 0 |
| 7 | География | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |
| 7 | Английский язык | 10 | 60 | 20 | 10 |
| 7 | Обществознание | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 |
| 8 | Русский язык | 14,29 | 14,29 | 71,43 | 0 |
| 8 | Математика | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| 8 | Химия | 0 | 80 | 20 | 0 |

Результаты ВПР 2023 по предметам ГКОУ РД «СОШ Ботлихского района».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы | 2 ( %) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
| 4 | Русский язык | 0 | 30,77 | 53,85 | 15,38 |
| 4 | Математика | 14,29 | 50 | 21,43 | 14,38 |
| 4 | Окружающий мир | 0 | 33,33 | 58,33 | 8,33 |
| 5 | Русский язык | 0 | 50 | 35,71 | 14,29 |
| 5 | Математика | 0 | 57,14 | 14,29 | 28,57 |
| 5 | Биология | 0 | 62,5 | 18,75 | 18,75 |
| 5 | История | 0 | 53,33 | 40 | 6,67 |
| 6 | Русский язык | 6,25 | 50 | 37,5 | 6,25 |
| 6 | Математика | 0 | 56,25 | 25 | 18,75 |
| 6 | История | 0 | 60 | 33,33 | 6,67 |
| 6 | География | 0 | 56,25 | 43,75 | 0 |
| 7 | Русский язык | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 7 | Математика | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 |
| 7 | История | 0 | 54,55 | 45,45 | 0 |
| 7 | Английский язык | 8,33 | 41,67 | 50 |  |
| 8 | Русский язык | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| 8 | Математика | 0 | 77,78 | 22,22 | 0 |
| 8 | Химия | 0 | 75 | 12,5 | 12,5 |
| 8 | История | 0 | 50 | 50 | 0 |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023учебном году:

* изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
* результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
* получение допуска к итоговой государственной аттестации
* анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
* анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством:

* проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
* контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;  контроля ведения классных журналов;
* контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса;
* создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

**Итоговое собеседование** по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 9 февраля 2023 года. В ИС приняло участие 10 обучающихся. По результатам ИС зачет получили все 10.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2023Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Педагог** |
| **Абдулхаликова П** | **Русский язык** |  | **+** |  |  | **Сагитова З.З** |
| Абдулхаликова П | **Математика** |  | **+** |  |  | **Дибирова З.Х.** |
| Абдулхаликова П | **География** |  | **+** |  |  | **Сагитов З.З.** |
| Абдулхаликова П | **Обществознание** |  | **+** |  |  | **Ахмедбегов Ш.А.** |
| Атаев Р | **Русский язык** |  | **+** |  |  | **Сагитова З.З.** |
| Атаев Р | **Математика** |  |  | **+** |  | **Дибирова З.Х.** |
| Атаев Р | **Информатика** |  |  | **+** |  | **Мансурова Г.М** |
| Атаев Р | **Обществознание** |  |  | **+** |  | **Ахмедбегов Ш.А.** |
| **Ахмедбегов А** | **Русский язык** |  |  | **+** |  | **Сагитова З.З.** |
| **Ахмедбегов А** | **Математика** |  |  | **+** |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Ахмедбегов А** | **География** |  |  | **+** |  | **Сагитов З.З.** |
| **Ахмедбегов А** | **Обществознание** |  |  | **+** |  | **Ахмедбегов Ш.А.** |
| **Махачова С** | **Русский язык** |  | **+** |  |  | **Сагитова З.З.** |
| **Махачова С** | **Математика** |  | **+** |  |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Махачова С** | **География** |  |  | **+** |  | **Сагитов З.З.** |
| **Махачова С** | **Обществознание** |  |  | **+** |  | **Ахмедбегов Ш.А.** |
| **Мухидинов М.К.** | **Русский язык** |  | **+** |  |  | **Сагитова З.З.** |
| **Мухидинов М.К.** | **Математика** |  |  | **+** |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Мухидинов М.К.** | **География** | **+** |  |  |  | **Сагитов З.З.** |
| **Мухидинов М.К.** | **Обществознание** |  |  | **+** |  | **Ахмедбегов Ш.А.** |
| **Мухидинов М.Я.** | **Русский язык** |  |  | **+** |  | **Сагитова З.З.** |
| **Мухидинов М.Я.** | **Математика** |  |  | **+** |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Мухидинов М.Я** | **География** |  |  | **+** |  | **Сагитов З.З.** |
| **Мухидинов М.Я.** | **Обществознание** |  |  |  | **+** | **Ахмедбегов Ш.А.** |
| **Нуцалханов С.** | **Русский язык** |  |  | **+** |  | **Сагитова З.З.** |
| **Нуцалханов С.** | **Математика** |  |  | **+** |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Нуцалханов С.** | **География** | **+** |  |  |  | **Сагитов З.З.** |
| **Нуцалханов С.** | **Обществознание** |  |  | **+** |  | **Ахмедбегов Ш.А.** |
| **Сагитова А** | **Русский язык** | **+** |  |  |  | **Сагитова З.З.** |
| **Сагитова А** | **Математика** |  | **+** |  |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Сагитова А** | **Биология** | **+** |  |  |  | **Кусигаджиева Ф.Х.** |
| **Сагитова А** | **География** | **+** |  |  |  | **Сагитов З.З.** |
| **Хайрулаева А.** | **Русский язык** |  | **+** |  |  | **Сагитова З.З.** |
| **Хайрулаева А** | **Математика** |  | **+** |  |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Хайрулаева А** | **Биология** |  | **+** |  |  | **Кусигаджиева Ф.Х.** |
| **Хайрулаева А** | **География** |  | **+** |  |  | **Сагитов З.З.** |
| **Хасиева А** | **Русский язык** |  |  | **+** |  | **Сагитова З.З.** |
| **Хасиева А** | **Математика** |  |  | **+** |  | **Дибирова З.Х.** |
| **Хасиева А** | **География** |  |  | **+** |  | **Сагитов З.З.** |
| **Хасиева А** | **Обществознание** |  |  | **+** |  | **Ахмедбегов Ш.А.** |

**Результаты ЕГЭ 2023 г**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | педагог |
| Магомедова Макка Руслановна | Русский язык |  |  | + |  | Сагитова Залина Залумхановна |
| Магомедова Макка Руслановна | Математика |  |  | + |  | Мансурова Газират Магомедовна |
| Магомеджалилова Патимат Ахмедрашидовна | Русский язык |  | + |  |  | Сагитова Залина Залумхановна |
| Магомеджалилова Патимат Ахмедрашидовна | Математика | + |  |  |  | Мансурова Газират Магомедовна |
| Патхулаева Зиярат Исмаиловна | Русский язык |  |  |  | + | Сагитова Залина Залумхановна |
| Патхулаева Зиярат Исмаиловна | Математика |  |  |  | + | Мансурова Газират Магомедовна |
| Ахмедбегов Марат | Русский язык |  |  | + |  | Сагитова Залина Залумхановна |
| Ахмедбегов Марат Шамилович | Математика |  |  |  | + | Мансурова Газират Магомедовна |

## ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С 21.09.2022 года по 20.10.2022 года в ГКОУ РД «СОШ Ботлихского района» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были призеры и победители по всем предметам, но не во всех параллелях.

**В муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников Магомеджалилова П.А. заняла 1 место по родному языку, Сагитова А.Х. заняла 2 место по родному языку, по русскому языку Абдулхаликова М.Ш. заняла 1 место.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

# ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы на 2022/23 учебный год – создание условий для формирования творческого, коммуникативного и социально­компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для развития детского самоуправления в классных коллективах, выявления и поддержки талантливых, инициативных, творческих детей, развитие детских объединений, формирование профессионального самоопределения учащихся.
2. Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
3. Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, создание атмосферы детско­родительского сотворчества, содружества.
4. Формирование гражданско­патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
5. Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка уровня личностного роста обучающихся хся проводилась на основе анкетирования «Уровень воспитанности».

Исходя из анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому, целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умении критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умении качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст- это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

**Рекомендации:**

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;

Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;

Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете

**АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование родителей. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 100% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 100% удовлетворены качеством воспитательного процесса в ГКОУ РД «СОШ Ботлихского района».

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

* ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
* вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
* организацию взаимодействия педагога с родителями;
* активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

.

**СОГЛАСНО СДЕЛАННЫМ ВЫВОДАМ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МОЖНО ПОСТАВИТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* 1. Продолжить работу над методической темой школы.
  2. Продолжить работу по реализации ФГОС третьего поколения, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
  3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
  4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
  5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
  6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной

компетентности педагогов

* 1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  2. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
  3. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
  4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.